



Hacemos



PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL



Diciembre 2020

Índice

3	Introducción	6	Modelo de enseñanza
4	Presentación	7	Comunidad Sciential
5	Nuestros principios y valores	10	Líneas estratégicas

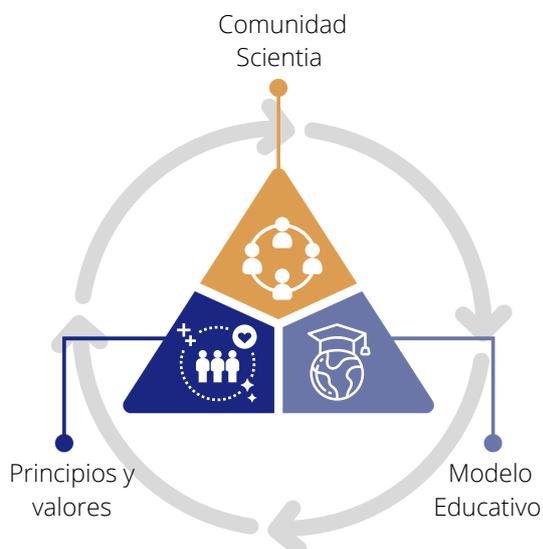
1



Presentación

El Proyecto Educativo Institucional (en adelante PEI) que se presenta a continuación pretende convertirse en la concreción de la misión y dar sentido a la visión estratégica del grupo educativo a corto, medio y largo plazo.

Para lograr una mayor coherencia e interrelación a lo largo de todas las propuestas planteadas, el PEI propone una arquitectura sobre la que se organizan de manera flexible las siguientes dimensiones:



Este documento es normativo, vinculante y oficial para los centros educativos del grupo Scientia School, por ello han definido en su interior los principios comunes a todos ellos de forma esencial a la par que sintética, lo que convierte al proyecto en una herramienta marco que potencia la creatividad y la autonomía de los agentes implicados en la labor educativa.



2

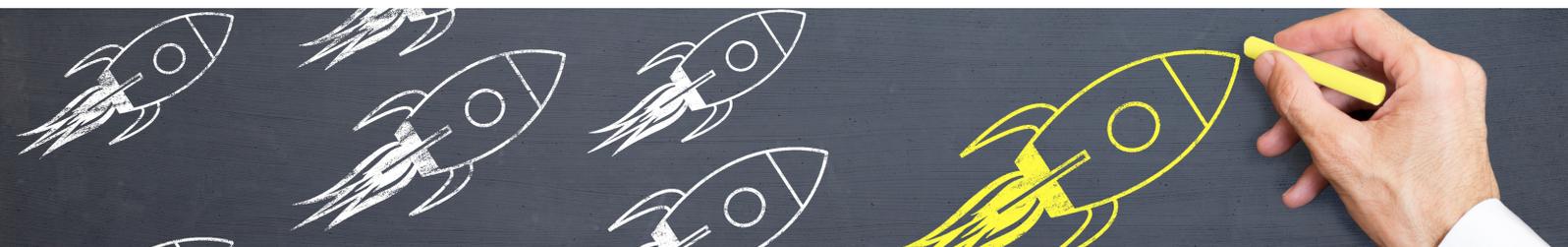


Nuestros principios y valores

Los principios y valores son los criterios básicos que definen nuestro modelo de comunidad educativa Scientia e inspiran las actuaciones en cada uno de nuestros centros.



Nuestros principios y valores nos permiten crear un sistema organizativo flexible que se adapta a los cambios de una forma sostenible.



Nuestros principios y valores

Los principios y valores son los criterios básicos que definen nuestro modelo de comunidad educativa Scientia e inspiran las actuaciones en cada uno de nuestros centros.



Honestidad

Actuamos cumpliendo aquellos valores de transparencia, pensamiento crítico y rectitud que favorezcan el interés general.



Compromiso

Estamos comprometidos por una sociedad abierta, inclusiva, solidaria y digital, propia del siglo XXI.

Innovación

Fomentamos la innovación continua dentro de una cultura creativa centrada en las personas.



Cooperación

Creamos alianzas sólidas sobre objetivos compartidos centradas en las personas y su entorno.

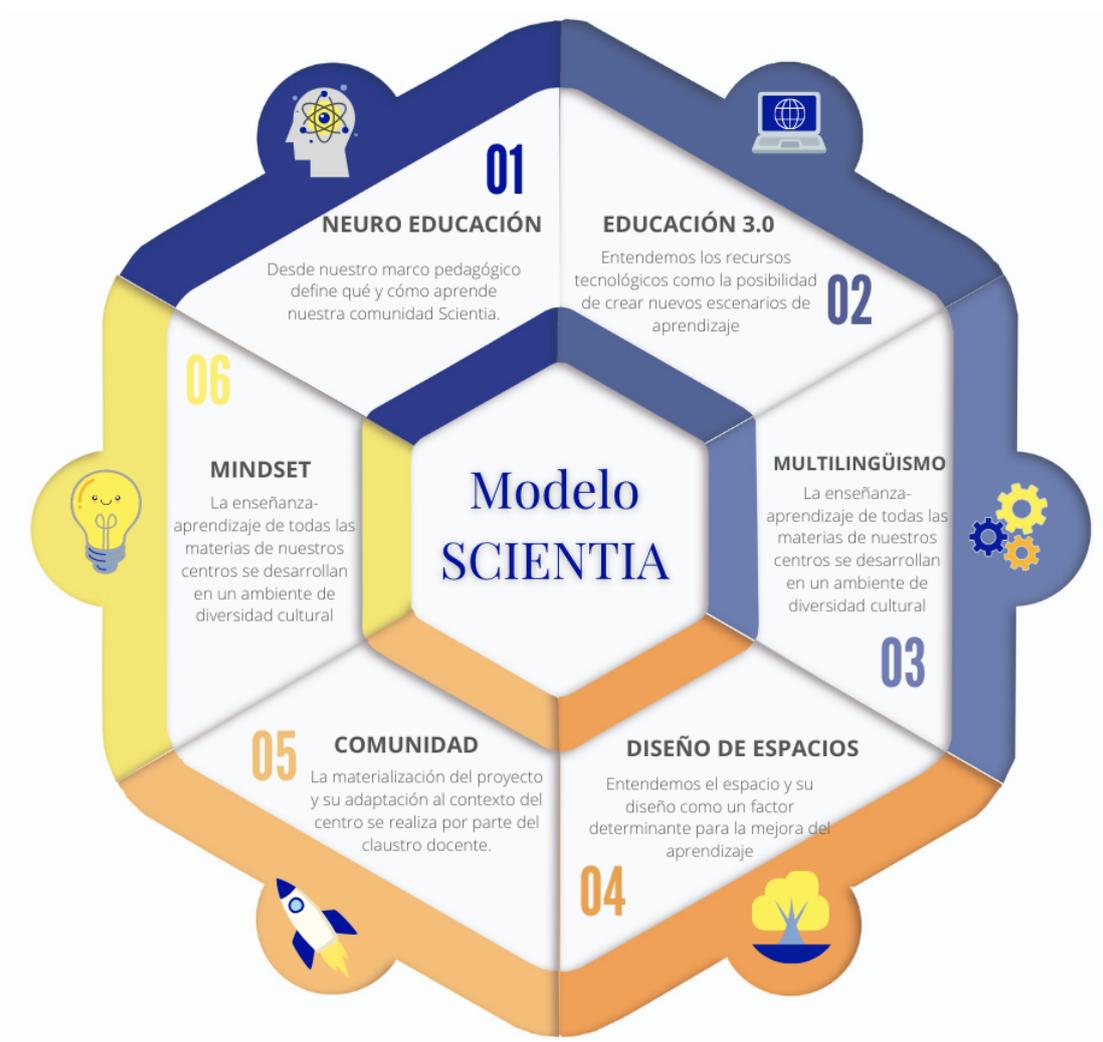


Nuestros principios y valores nos permiten crear un sistema organizativo flexible que se adapta a los cambios de una forma sostenible.

Modelo de enseñanza

El modelo de enseñanza de los centros Scientia School es la estructura que orienta el diseño y puesta en marcha de cada uno de los proyectos educativos de nuestros centros, definiendo en cada uno de sus elementos los siguientes elementos fundamentales:

- Qué enseñar.
- Cómo enseñar.
- Cómo medir los resultados



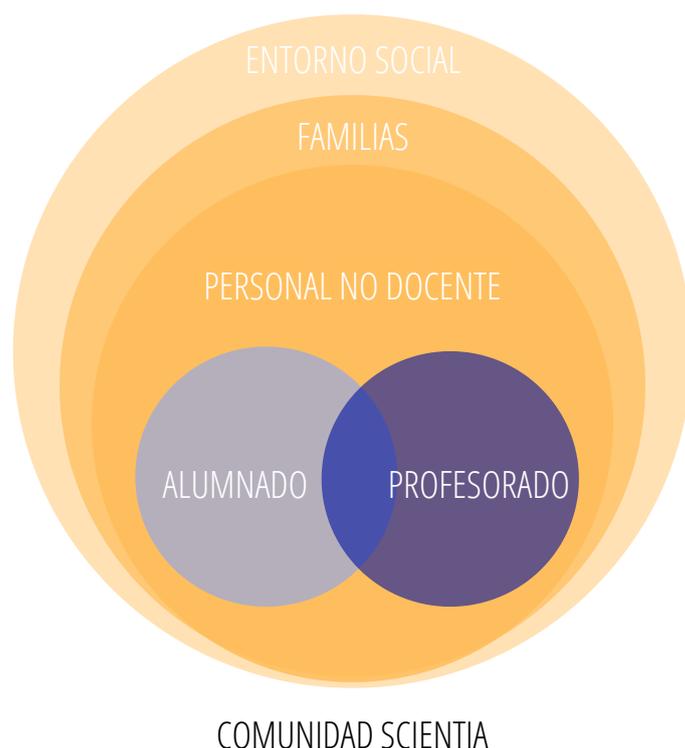


4

Comunidad Scientia

La comunidad Scientia está construida por todos los agentes implicados en el proceso educativo de nuestros centros y es permeable al entorno social en el que se desarrolla. Esto incluye: alumnado, profesorado, familias y personal no docente.

Todo ello convierte el centro escolar en un ecosistema de aprendizaje continuo centrado en la interacción entre el alumnado y los docentes, mediado en todo momento por el resto de miembros de la institución.



Por ello, cada centro Scientia School define las acciones educativas así como sus resultados esperados en todos los niveles de concreción: desde el aula hasta el entorno social del centro, situando siempre la relación entre el alumno y el docente en el centro de todos los procesos.



El perfil de la comunidad Scientia es resultado de la relación entre una serie de habilidades y capacidades que van más allá del rendimiento académico y que son el resultado de la relación entre el alumno/a y el docente, en la cual ambos se encuentran en constante aprendizaje y desarrollo. Para una mejor definición y evaluación de dicha conexión se han definido los siguientes perfiles.

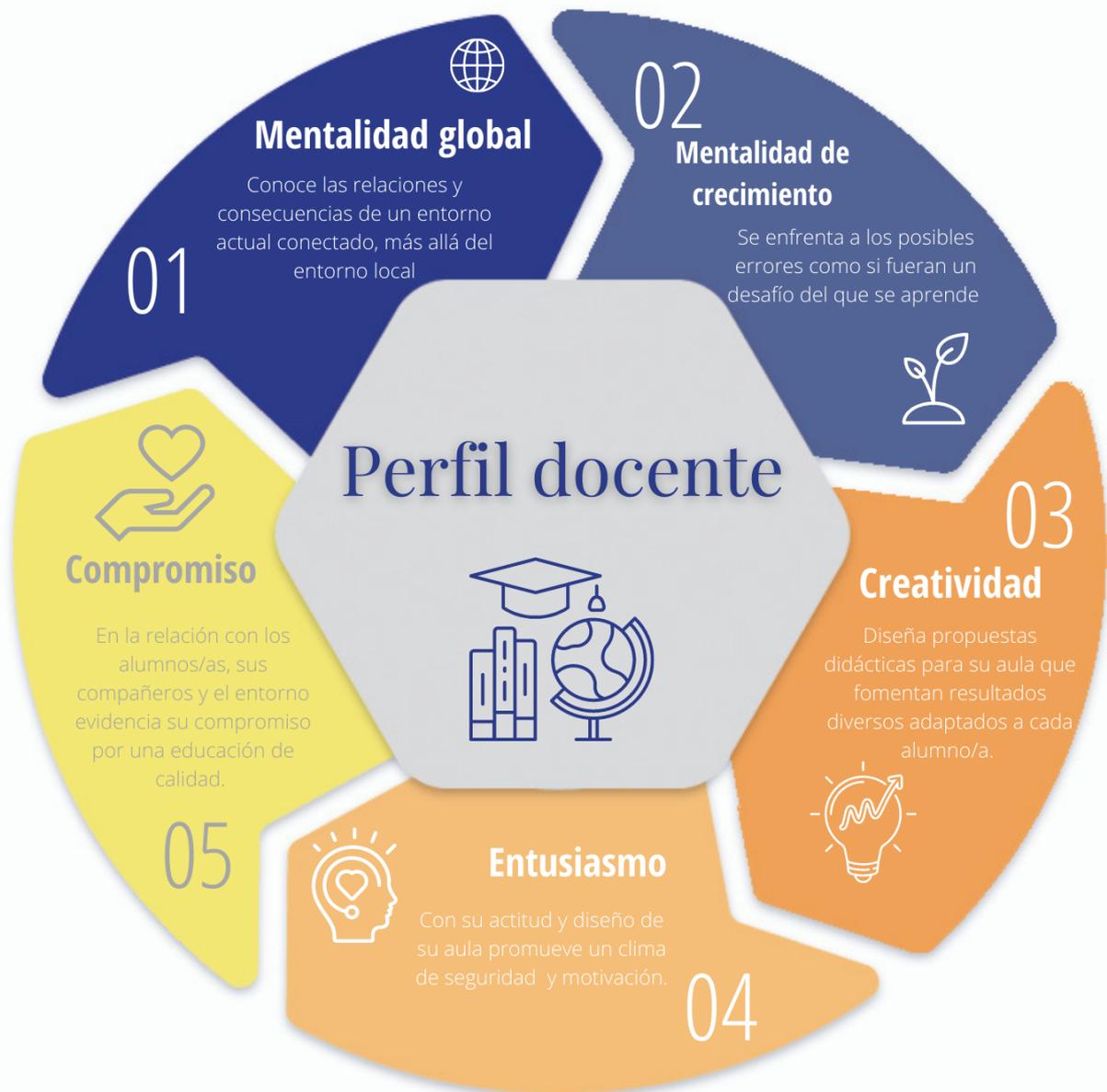
Perfil "Alumno Scientia"

El perfil de Comunidad Scientia tiene como objetivo formar alumnos y alumnas que sean:



Perfil "Docente Scientia"

Son todas aquellas habilidades y competencias que definen el perfil de profesor/a propio del siglo XXI, dentro de la institución Scientia School y que se encuentran a su vez, centradas en el desarrollo del alumno:



Servicios

Son todas aquellas habilidades y competencias que definen el perfil de profesor/a propio del siglo XXI, dentro de la institución Scientia School y que se encuentran a su vez, centradas en el desarrollo del alumno:

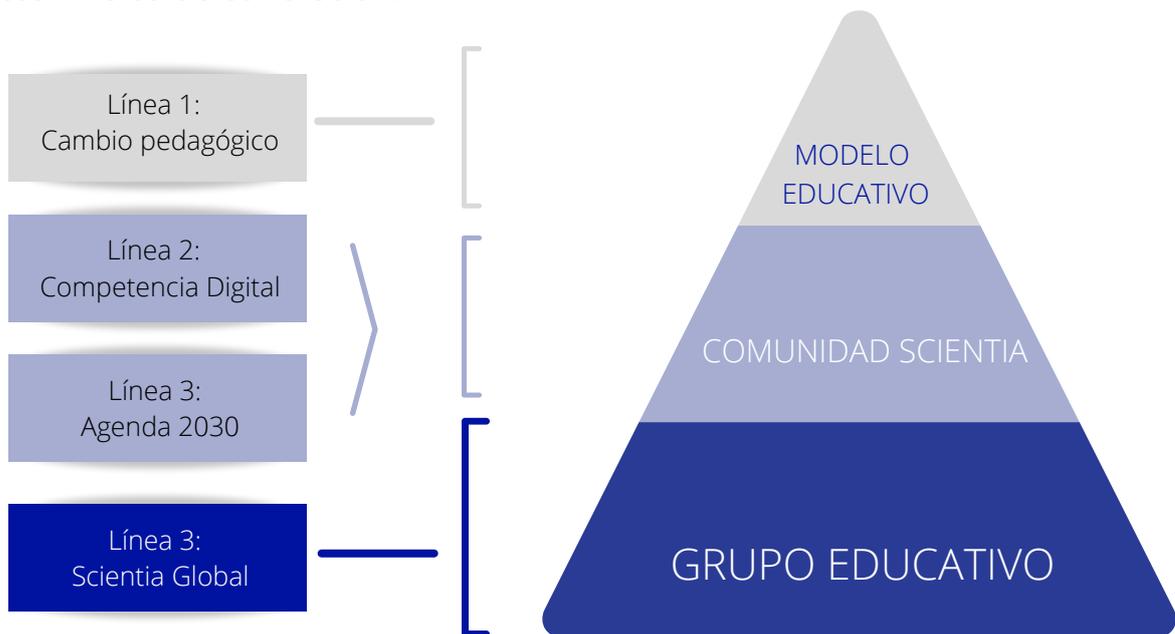


5

Líneas estratégicas

Una vez realizado el análisis de la institución respecto a las dimensiones anteriormente expuestas se ha diseñado un plan estratégico que permitirá diseñar unas líneas de acción materializadas como proyectos de innovación en cada centro, adaptándose así al entorno real de cada uno de ellos sin perder la visión institucional del grupo.

Para ello, se han seleccionado una serie de aspectos que responden a los siguientes niveles de concreción:





Línea estratégica 1: “Cambio pedagógico”

Objetivo general

Revisar y actualizar el proyecto educativo de cada centro haciendo especial énfasis en etapas concretas

Objetivos específicos

- Diseñar y poner en marcha un proyecto educativo común a todos los centros Scientia para la etapa de Ed. Infantil.
- Analizar los puntos débiles de cada proyecto de centro y completar la propuesta educativa con acciones concretas.

Proyectos desarrollados

CENTRO EDUCATIVO / PROYECTO DE INNOVACIÓN	MULTILINGÜISMO	ED. INFANTIL	NATURALEZA Y DEPORTE
Scientia Mengual			✓
Scientia SanSe		✓	✓
Scientia Karmelo	✓	✓	
Scientia Lalín	✓	✓	



Línea estratégica 2: “Competencia digital”

Objetivo general

Analizar y mejorar el nivel de competencia digital de la comunidad Scientia: alumnos, docentes, familias y centros.

Objetivos específicos

- Diseñar y poner en marcha un plan de formación integral institucional que se incluya en el documento de centro.
- Validar el nivel de competencia digital de docentes y de centro según el marco europeo establecido.

Proyectos desarrollados

CENTRO EDUCATIVO / PROYECTO DE INNOVACIÓN	LABORATORIO DE COMUNICACIÓN	PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL
Scientia Mengual		✓
Scientia SanSe		✓
Scientia Karmelo	✓	✓
Scientia Lalín	✓	✓



Línea estratégica 3: “Agenda 2030”

Objetivo general

Diseñar y poner en marcha proyectos que permitan alcanzar ODS dentro del marco europeo de la agenda 2030.

Objetivos específicos

- Diseñar y poner en marcha iniciativas de Economía Circular y Emprendimiento Social dentro de todas las etapas. .
- Diseñar y poner en marcha proyectos educativos de Emprendimiento Social y Digital.

Proyectos desarrollados

CENTRO EDUCATIVO / PROYECTO DE INNOVACIÓN	EMaKeR3	COMPOSTAJE
Scientia Mengual	✓	
Scientia SanSe	✓	
Scientia Karmelo	✓	✓
Scientia Lalín	✓	



Línea estratégica 4: “Scientia Global”

Objetivo general

Crear un centro "Scientia Internacional" en España donde apoyar el proyecto Global. Y de esta forma, abrir una nueva línea de negocio con instituciones o centros fuera de España que permita el crecimiento de la empresa, de los alumnos y de los futuros proyectos.

Objetivos específicos

- Puesta en marcha de la "Residencia Scientia" antes de enero de 2022
- Desarrollo de un convenio y proyecto con un centro educativo fuera de España para antes de junio de 2022.
- Asistencia y presentación del modelo innovador educativo Scientia en un evento global.
- Obtener la certificación bilingüe en al menos un centro Scientia para antes del final de 2022.

Proyectos desarrollados

- Viajes de centro a otros países.
- Campamentos de verano tanto en el centro "Scientia Internacional" como en otros países.
- Intercambios.
- Oferta de años académicos en España viviendo en la "Residencia Scientia"
- Alianzas y convenios para ofertar años académicos en otros países.